



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (PE) PPGEN/UFBA**  
**2021-2024**

**Documento elaborado pela comissão:**

Profa. Dra. Nadirlene Pereira Gomes – Coordenadora  
Prof. Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva – Vice-coordenador  
Profa. Dra. Larissa Chaves Pedreira – Representante Docente  
Profa. Dra. Maria Ribeiro Lacerda – Professora Visitante  
Profa. Dra. Vania Marli Schubert Backes – Professora Visitante



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



O PE do PPGENF/UFBA, quadriênio 2017-2021 desenvolveu suas metas que foram discutidas nos Seminários Internos de Avaliação durante o quadriênio, e a sua execução implementadas e acompanhadas pelo Grupo de Apoio ao PPGENF.

Para o quadriênio que iniciou em 2021 (2021-2024), a Comissão Permanente de Apoio ao PPGENF estabeleceu dezessete (17) metas. Essas foram revisadas, tendo em vista o processo de Autoavaliação que foi deflagrado em 2022, após conhecimento da Ficha Avaliativa do Programa. Na avaliação pela CAPES, o item referente ao PE obteve conceito MUITO BOM.

Uma importante iniciativa que visou o aprimoramento, avanço e inovação no PPGENF, foi **a aprovação da Proposta de Gestão Compartilhada em 2022**. Neste documento, foram discriminadas as atribuições do Colegiado do Programa, bem como da coordenação, representantes de linhas de pesquisa, representantes docentes e discentes, oferecendo um guia para melhor desempenho. Também foram criadas nove (9) Comissões com participação de discentes, TA e docentes vinculadas/os ao programa.

As comissões estão assim compostas: 1. Comissão de Acompanhamento Discente e do Egresso; 2. Comissão Interna de Autoavaliação; 3. Comissão de Pesquisa e Editais; 4. Comissão de Projeto de Cooperação entre Instituições; 5. Comissão de Altos Níveis de Processos Seletivos; 6. Comissão de Intercâmbio e Cooperação Nacional e Internacional; 7. Comissão de Bolsas; 8. Comissão de Auxílio Financeiro; 9. Comissão de Visibilidade.

O PE 2021-2024 do PPGENF norteou-se pelos princípios do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI da UFBA 2018 - 2022, caracterizados pela missão, visão, valores.

**Missão:** A Universidade Federal da Bahia, considerando o seu caráter público e a sua grande diversidade interna, tem a missão de produzir e disseminar ciência, tecnologia, arte e cultura, base para a formação sólida de profissionais, docentes e pesquisadores que atuem dentro de elevados padrões de desempenho técnico e ético e sejam cidadãos comprometidos com a democracia e a promoção da justiça social.

**Visão:** É ser uma Universidade cuja excelência da formação seja socialmente reconhecida e cujo modelo de governança e gestão assegure condições para o contínuo desenvolvimento científico, tecnológico, artístico e cultural, conciliando uma crescente inserção internacional e forte engajamento no atendimento de demandas sociais, locais e regionais.

**Valores:** • Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão • Busca da excelência nas suas atividades fins • Respeito à diversidade e combate a todas as formas de intolerância e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



discriminação • Abertura e rigor intelectual, criatividade e busca de inovações • Valorização das pessoas, diálogo, transparência e estímulo à cooperação • Respeito à história e tradição e abertura para a contemporaneidade • Rigor ético em suas decisões e ações • Busca da equidade no acesso e permanência na Universidade • Pluralismo de ideias, promoção de valores democráticos e de cidadania • Compromisso com a transformação social • Caráter público, gratuito e autônomo da Universidade • Sustentabilidade e responsabilidade ambiental.

Este documento foi organizado readequando as metas nas três dimensões da Ficha Avaliativa: Programa; Formação e Impacto na Sociedade, considerando, igualmente, os quesitos de cada dimensão.

Em julho de 2023 as metas foram revisadas após a realização do II SAV – II Seminário de Autoavaliação passando para 24 metas e em janeiro de 2024, nova revisão, adequando para 27 metas.

## **PROGRAMA**

### **META 1/PRAZO**

**Monitorar o equilíbrio entre DP, PP, GP, LP, AC e as produções bibliográficas e técnicas.**

Parte desse equilíbrio já está sendo resgatado, com a divisão da LINHA - CUIDADO NA PROMOÇÃO À SAÚDE, PREVENÇÃO, CONTROLE E REABILITAÇÃO DE AGRAVOS EM GRUPOS HUMANOS em LINHA - Promoção à Saúde, Prevenção e Controle de Agravos, e LINHA - Médio e longo prazo.

### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEL**

Diminuir em 20% a desproporção de discentes, projetos, produção bibliográfica e técnica entre DP, PP, GP, LP, AC /Coordenação, Representantes Docentes e Representantes de Linhas.

### **META 2 / PRAZO**

**Perfil Docente** – que os DP desenvolvam os itens: Titulação, vínculo, participação em PP, turmas ministradas, orientações em pós-graduação concluídas e em andamento, atividades na graduação, atividades em outros Programas de Pós-graduação. Projetos de pesquisa (financiados ou não, com participação internacional/nacional) finalizados e em andamento, orientações de IC e alunos de graduação, estabilidade docente (colaborador/permanente). Curto e Médio prazo.

**AVALIAÇÃO DA META-** 90 % dos DP compatíveis com os itens acima.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



### **META 3/PRAZO**

**Perfil docente** – Os docentes que são permanentes, os colaboradores e os em treinamento devem ser orientados e acompanhados no desempenho relativo ao perfil docente que exerce atividades na Pós-graduação, atendendo os critérios de credenciamento/recredenciamento sustentados nos parâmetros que são estabelecidas pela Capes.

**AValiação da META** – 100% dos Docentes Permanentes devem atender aos critérios – prazo ao longo do quadriênio.

### **META 4/PRAZO**

**Componentes Curriculares.** 1. Manter atualizadas as disciplinas na Sucupira e no sistema de controle acadêmico da UFBA(SIGAA). 2. Continuar a oferta de disciplinas em mais de um idioma, ao menos uma a cada ano. 3. Incentivar o equilíbrio da distribuição dos DP na graduação e PG. 4. Ajustar a oferta de disciplinas conforme demandas multiprofissionais, as LP e AC do PPGENF. 5. Garantir a oferta regular de disciplinas do programa. 6. Garantir docentes/convidados com formações em outras áreas de saúde (40%). Curto e médio prazo.

### **AValiação da META/RESPONSÁVEIS**

60% das disciplinas atendendo às demandas multiprofissionais. DP inseridos na graduação e PG. Oferta regular das disciplinas do programa, especialmente as optativas. Coordenação, secretaria, Representantes Docentes e Representantes de Linhas e/ou docentes responsáveis pelas disciplinas.

### **META 5/ PRAZO**

**Avaliar as disciplinas** ofertadas pelo PPGENF relacionadas as LP, na busca por equilíbrio e demais componentes que são avaliados na ficha do Sucupira

Curto prazo.

**AValiação da META-** 100 % das disciplinas em atendimento das demandas de avaliação da Capes. Meta em desenvolvimento para ser alcançada. Parcialmente alcançada.

### **META 6 /PRAZO**

**Ensino Inovador** – Fomentar que os componentes curriculares apresentem estratégias pedagógicas de contemplem ensino inovador (problematização, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, uso de portfólios, narrativas, simulação e outros). Médio a longo prazo.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Os componentes curriculares deveram apresentar 60% da meta. Os docentes que ministram as disciplinas.

### **META 7 /PRAZO**

**Abordagens diferenciadas:** interdisciplinares, interacionistas, construtivistas, baseados na aprendizagem significativa e em processos de avaliação formativa especificando como são Conduzidas

### **AVALIAÇÃO DAS METAS/RESPONSÁVEIS**

Atendimento de 90% dos componentes curriculares ofertados. Os docentes que ministram as disciplinas

### **META 8/PRAZO**

**Orientação por DP.** Distribuição mais isonômica e equitativa de orientanda/os de mestrado e doutorado entre os docentes permanentes, garantindo o equilíbrio equitativo entre DP, PP, GP, LP, AC atendendo os critérios e diretrizes da CAPES e, bem como, as normas do Programa. Curto, médio e longo prazo.

### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Distribuição de orientanda/os equitativamente entre os DP, com todos os DP com ao menos uma defesa/ano/ Coordenação e Representantes de Linha.

### **META 9/ PRAZO**

**Orientação - DP** deve orientar todos os níveis de formação com destaque para a graduação – TCC, IC, Proex, Bolsa IC Junior. Curto prazo

**AVALIAÇÃO DA META-** 100 % dos DP com todas as orientações atendidas.

### **META 10/PRAZO**

**Inserção de jovens doutores** no PPGENF em coorientação, cumprindo os critérios do PGENF. Médio a longo prazo.

### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Participação de egressos dos últimos 5 anos no PGENF, como coorientador (50%). Coordenação, Comissão de Altos Níveis de Processos Seletivos.

### **META 11/ PRAZO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**Construir e aprovar** um relatório de atividades docentes do PPGENF, anual bem como um de planejamento de atividades anuais – envolvendo as 3 dimensões da Avaliação Capes.

Curto prazo.

**AVALIAÇÃO DA META-** 100 % dos docentes do programa, registrando as atividades planejadas e desenvolvidas. Meta atualmente 40% alcançada.

#### **META 12/PRAZO**

**Estímulo à participação em Comissões e na RBE.** DPs, DC, demais docentes da EEUFBA e recém-doutores/as em coorientação e atividades da PG e da RBE – Revista Baiana de Enfermagem (DP e DC). Curto prazo

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Elevar o número de participação dos docentes em Comissões do PPGENF e na participação na RBE, como indução a posição de DP. Coordenação, Representantes de Linhas.

#### **META 13/PRAZO**

**Política de inclusão e saúde mental.** Divulgar disciplinas ofertadas no PGENF que proporcionem apoio a saúde mental de discentes. Organizar um fluxo a partir da comissão Acompanhamento Discente e Egresso e Representantes Docentes, para encaminhamento ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) da EEUFBA. Curto e Médio prazo.

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Manter disciplina anualmente de comunicação e saúde mental. Realizar encaminhamentos de discentes ao NAPP para acompanhamento. Coordenação, secretaria, Representantes Docentes, Acompanhamento Discente e Egresso, NAPP.

#### **META 14/PRAZO**

**Revisão e atualização do PE. Análise crítica do parecer avaliativo da CAPES. Apresentação e discussão coletiva desta análise e revisão das metas, prazos e atores do PE do quadriênio 2021-2024. Curto Prazo.**

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Elaboração e apresentação de documento da análise crítica realizada pelas Professoras Visitantes – período 2022-2023. Revisão do PE em nova organização. Apresentação e aprovação no Seminário de Autoavaliação Interna do PPGENF/UFBA e no Colegiado do Programa. Coordenação, Comissão de Autoavaliação.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



#### **META 15/PRAZO**

**Elaboração do Plano de Autoavaliação do Programa – PAV.** Construir, aprovar e aplicar instrumento de autoavaliação do docente pelos discentes; dos discentes ativos e egressos. Realizar, anualmente, Seminário Interno de Autoavaliação. Médio a longo prazo.

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Discentes e docentes mais presentes nas atividades proporcionadas pelo PGENF. Coordenação, Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento Discente e Egressos. PAV elaborado e aprovado, bem como realizados dois Seminários de Autoavaliação – I e II SAV e o II SAV em planejamento a ocorrer abril 2024.

### **FORMAÇÃO**

#### **META 16/PRAZO**

**Qualidade da Produção do TCC/Teses e Dissertações.** 1. Manter coerência e consistência dos TCC em relação a AC/LP/PC. 2. Discentes cumprirem com o prazo de defesa. 3. Adequar os critérios para avaliação da qualidade do TCC, aos requisitos da CAPES com base no produto advindo do trabalho, na inovação deste e em sua relevância social. 4. Divulgar resultados de dissertações e teses nas mídias sociais do Programa. Curto e Médio prazo.

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEL**

Indicação de teses ao relatório sucupira com base nos critérios estabelecidos por meio da elaboração de instrumento para justificar as produções de dissertações e teses.

#### **META 17/PRAZO**

**Projetos de Pesquisa** – incrementar os Projetos de Pesquisa de grande porte e fomentar os financiamentos em pesquisa nacionais e internacionais, com pesquisadores em rede do país e do exterior, com discentes e egressos. Com proposta que atendam as prioridades em pesquisa nacionais e mundiais, e que apresentem inovação na produção de conhecimento, bem como desenvolvimento de tecnologias.

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEL**

Que 70% dos DP tenham projetos nestas características





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



### **META 18/PRAZO**

**Qualidade da Produção Intelectual. Investir na qualidade da produção em extrato A. Curto, médio e longo prazo.**

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Produção intelectual de artigos científicos e produtos tecnológicos em revistas de extrato A ampliada em 30%. Livros, capítulos de livros e artigos com links para auditoria publicados em editoras Universitárias com equipe editorial qualificada. Produção do DP com outros docentes, discentes, egressos, participantes externos como pesquisadores nacionais e internacionais. Comissão de Pesquisa e Editais, Comissão de Intercâmbio e Cooperação Nacional e Internacional. **Produção Técnica/Tecnológica auditável e com preenchimentos de todos os quesitos para avaliação.** Meta de duas PTTs T1 por quadriênio.

### **META 19/PRAZO**

**Acompanhamento Discente e Egresso.** Melhorar o acompanhamento de egressos, com as informações necessárias à avaliação do impacto do programa e autoavaliação quanto a formação recebida, criar mecanismos de monitoramento pela Comissão de Acompanhamento Discente e Egresso; Evidenciar a produção intelectual/bibliográfica e técnica de acompanhamento discente, bem como sua trajetória acadêmica. Médio e longo prazo.

Destacar com relação ao destino dos egressos destaque (5 em cada quadriênio, 2017- 2020 e 2021-2024): Para identificação dos destaques considerar: - Cargo de chefia no nível local, regional, nacional ou internacional, público ou privado, nas áreas de saúde, educação ou pesquisa. - Assessoria e consultoria em Instituições de saúde, públicas ou privadas. - Docente em Instituição de Ensino Superior. - Egresso de mestrado matriculado em Curso de Doutorado ou egresso de doutorado em estágio pós-doutoral. - Participação em projeto de pesquisa financiado por agência de fomento (responsável ou colaborador). - Orientação: IC, IT, TCC, Mestrado ou Doutorado. - Bolsa de estudos: Orientação IC, IT, Mestrado e Doutorado.

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEL**

Levantamento anual das informações, especialmente dos doutorandos e mestrandos egressos, atendendo aos critérios de impacto, evidenciando produção intelectual /Coordenação, Comissão de Acompanhamento Discente e Egresso, Representante de Linha, Representante Discentes, secretaria. Considerar o destino dos egressos e seus destaques em atividades relevantes conforme avaliação da Capes. Novo instrumento de coleta de dados construído por meio do google forms, acessados egressos pelos Grupos de Pesquisa no PPGENF e consulta ao seu





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



Curriculo Lattes. Dados disponibilizados na nova Página Web do PPGENF:  
<https://pgenf.ufba.br>

#### **META 20/PRAZO**

**Integridade em Pesquisa.** Promover a integridade em pesquisa, como utilização de programas autoplagio na versão final do trabalho de conclusão, seja tese ou dissertação e demais trabalhos.

Curto prazo

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEL**

Ter 80% dos trabalhos verificados com autoplagio.

#### **META 21/PRAZO**

Participação em ações de cooperação entre instituições (**PCI – MINTER, DINTER**). Médio e longo prazo. Consorcio doutoral – UFBA, UFMG e UFPR. Convênios com instituições nacionais e internacionais

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEL**

Estabelecer parcerias para MINTER/DINTER até 2022 e entre programas de PG nacionais e internacionais. Coordenação e Comissão de Projeto de Cooperação entre Instituições. Requisitar em documento a CAPES que o Consorcio Doutoral tenha destaque na avaliação como cooperação entre instituições. Verificar se estão claros os convênios com relação as disposições legais.

### **IMPACTO NA SOCIEDADE**

#### **META 22/PRAZO**

**Impacto na Sociedade. Produção de teses e de dissertações de caráter inovador do ponto de vista teórico-metodológico, tecnológico.**

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Repercussão da produção de teses, dissertações, produtos científicos e/ou tecnológicos, impactando na gestão, no cuidado, no âmbito econômico, social e cultural. Produções científicas e técnicas/tecnológicas em periódicos relevantes. Ações de solidariedade; Popularização da Ciência; Ações de inserção local, regional, nacional e internacional.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



Coordenação, Comissão de Autoavaliação, Comissão de Pesquisa e Editais, Comissão de Intercâmbios e Cooperação Nacional e Internacional.

#### **META 23/PRAZO**

**Produção intelectual**, considerar os artigos, livros, e PTT em extratos A para periódicos e PTT no nível T1 (considerar 8 PPT no quadriênio com este destaque). Curto, médio e longo prazo.

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Os DP devem ter 80% a 90% desta meta atingida.

#### **META 24/PRAZO**

**Expansão da Inserção Nacional e Internacional.** Estabelecer planejamento anual, com docentes em mobilidade nacional e internacional, participação qualificada em eventos, missões/visitas em centros de referências para avanço do conhecimento, pós-doutoramento; oferta de disciplinas em outros idiomas, participação em projetos e bancas no exterior, publicação de artigos com parceiros internacionais; captação de discentes do estrangeiro, participação em redes de pesquisa, explorar parcerias já estabelecidas ou em andamento, publicação em periódicos internacionais, entre outras ações. Os passos para essa meta já foram iniciados **com ações de internacionalização**, com as parcerias internacionais estabelecidas, principalmente entre 2017-2020. Curto e médio prazo

#### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Aumento de publicações em periódicos internacionais de alto impacto. Expansão e consolidação de intercâmbios/convênios e parcerias nacionais e internacionais. Ao menos 60% de DP cumprindo os critérios para internacionalização e 80% do DP cumprindo os critérios de projeção nacional até 2024, junto com seus orientandos. Manter estratégia de convidados internacionais em disciplinas e reuniões de Grupo de Pesquisa. Coordenação, Comissão de Intercâmbio e Cooperação Nacional e Internacional, Comissão de Projeto de Cooperação entre Instituições e Representante discentes.

#### **META 25/PRAZO**

**Ações de solidariedade** - Aumentar as ações e participação com programas 3 e 4, nacionais e internacionais visando diminuir desigualdade na oferta e no desempenho da Pós-graduação, atender as novas áreas de conhecimento, buscando a promoção/consolidação destes programas.

Curto, médio e longo prazo



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Ter no programa um projeto de assessoramento nacional e internacional de atenção a demandas de programas em início ou em notas 3 e 4 e realizar 50 % do planejado.

### **META 26/PRAZO**

**Visibilidade do PPGENF.** Amplificar a visibilidade do Programa e melhorar a comunicação entre este e o público. Curto, médio e longo prazo

### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Realizado lançamento da nova Página Web do Programa, com informações claras e acesso a dados mais detalhados do PPGENF com *lay-out* mais dinâmico e nos três idiomas (português, inglês e espanhol). Visibilidade do Programa pelas redes sociais foi intensificada. Coordenação e Comissão de Visibilidade. Acesso nova Página Web do PPGENF: <https://pgenf.ufba.br>

### **META 27/PRAZO**

**Revista Baiana de Enfermagem.** 1. Manter a meta de publicação (80 artigos/ano); 3. Estimular e tornar viável a indexação da RBE na Web of Science; 4. Publicar artigos de autores internacionais; 5. Envolver DP, DC e doutorandos nas atividades da RBE; 6. Manter atualizado o *press release* junto ao *Blog REVENF*; Médio a Longo prazo.

### **AVALIAÇÃO DA META/RESPONSÁVEIS**

Atualização do corpo editorial; consultores “*ad hoc*”; atentar a periodicidade das publicações; e publicação de 80% dos artigos de outras instituições. Coordenação, DPs editores da RBE, doutorandas/os.