



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO COMO ESTUDANTE REGULAR NOS  
CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ENFERMAGEM E SAÚDE  
SEMESTRE - 2022.1**

**EDITAL N.º 01/2021 ERRATA**

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde (PPGENF) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA), no uso de suas atribuições, e conforme aprovação pelo Colegiado do PPGENF em reunião ordinária realizada no dia 13 de outubro de 2021, torna público o presente Edital referente às normas de seleção para ingresso como aluna/o regular deste Programa nos níveis de Mestrado e Doutorado Acadêmicos no primeiro semestre do ano de 2022, e divulga a errata válida para este edital.

**Errata: Alteração dos Baresmas:**

**Onde se lê:**

**APÊNDICE 5 – BAREMAS**

**BAREMA I – CARTA DE INTENÇÃO**

Itens da avaliação	Pontuação atribuída	Avaliadora/or 1	Avaliadora/or 2	Avaliadora/or 3	Média
Coerência do tema do anteprojeto com a linha de pesquisa, com os eixos de pesquisa e a contribuição com o Sistema Único de Saúde	1,0				
Contextualização da problemática de investigação	3,5				
Relevância e originalidade do anteprojeto	3,0				
Aproximação (profissional e/ou acadêmica) com a problemática de investigação	2,5				

NOTA FINAL: \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**BAREMA II- AVALIAÇÃO DO CURRICULUM VITAE**

Itens de avaliação	Pontuação atribuída	Aval.1	Aval.2	Aval.3	Média da pontuação obtida
<b>Formação Acadêmica</b>	<b>Até 2,0 pontos</b>	-----			
Curso de residência na área e/ou área afim	1,0 por curso				
Curso de especialização na área e/ou área afim	0,5 por curso (máx. 1,0)				
Cursos ou projetos de extensão com carga horária igual/superior a 4h	0,1 a cada 20h (máx. 1,0)				
Participação em projetos de pesquisa ou extensão com no mínimo 80hs (CAPES, CNPq, FAPESB, PIBIC, PIBITI, PIBIEX, PERMANECER, PET, SANKOFA ou outros, exceto TCC).	0,5 por semestre				
Monitoria de componente curricular	0,25 por semestre (máx. 0,5)				
Estágio extra-curricular com no mínimo 60hs	0,25 por semestre (máx. 0,5)				
Participação concluída como aluno especial em componente curricular de Programa de Pós Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,5 por componente				
<b>Sub-total</b>	-----				
<b>Atividade profissional (a partir de 2017)</b>	<b>Até 2,0 pontos</b>	-----			
Atividade em serviços saúde e afins	0,5 por semestre (máx. 1,0)	--			
Atividade docente (nível superior)	0,5 por semestre (máx. 1,5)	--			
Atividade de preceptoría, tutoria, mentoria com discentes no serviço (nível superior)	0,5 por semestre (máx.1,0)	--			
Atividade docente (nível médio)	0,5 por semestre (máx.0,5)	--			
Orientações de TCC de graduação ou de especialização concluída e/ou tutoria de projeto de pesquisa (PIBIC, etc)	0,5 por projeto (máx. 1,0)	--			
Participação em comissão examinadora de TCC	0,1 por banca (máx. 0,5)	--			
Participação em grupo de pesquisa cadastrado CNPq	0,5 por semestre (máx. 1,0)				
<b>Sub-total</b>	-----				
<b>Produção Científica (a partir de 2017 - considerando</b>	<b>Até 3,0 pontos</b>	-----			



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
ESCOLA DE ENFERMAGEM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
ESCOLA DE ENFERMAGEM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE



classificação de periódicos quadriênio 2013/2016)					
Artigo publicado ou aceito em periódicos indexados $\geq$ A2	1,5 por artigo				
Artigo publicado ou aceito em periódicos indexados = B1	1,0 por artigo				
Artigo publicado ou aceito em periódicos indexados $\leq$ B2	0,5 por artigo				
Autoria e/ou organização de livro com ISBN	0,5 por livro (máx. 2,0)				
Capítulo de livro com ISBN e/ou manuscrito completo publicado em evento científico	0,4 por trabalho (máx. 2,0)				
Resumo simples ou expandido publicado em caderno resumo/ anais de evento científico	0,2 por resumo (máx. 2,0)				
Apresentação de trabalhos em eventos técnico-científicos, palestras ou conferências, participação em mesa de debate	0,2 por evento (máx. 2,0)				
<b>Sub-total</b>	-----				
<b>Produção técnica (a partir de 2017)</b>	<b>Até 3,0 pontos</b>				
Produção ou revisão de manual e/ou procedimento operacional padrão (POP), protocolos e cartilhas	0,2 por produção ou revisão (máximo de 1,0)				
Relatório de consultoria	0,5 por trabalho (máx. 2,0)				
Relatório técnico	0,5 por trabalho (máx. 2,0)				
Parecer técnico	1,0 por parecer técnico (máximo de 2,0)				



**BAREMA III - AVALIAÇÃO DO ANTEPROJETO DE TESE**

<b>Itens de avaliação</b>	<b>Pontuação Atribuída</b>	<b>Aval.1</b>	<b>Aval.2</b>	<b>Aval.3</b>	<b>Média da pontuação obtida</b>
Originalidade e relevância da proposta	0,5				
Objetividade da redação e adequação às normas gramaticais e da ABNT vigente	1,0				
Adequação e clareza entre objeto, título, objetivo, hipótese/pressupostos para o plano proposto	1,5				
Descrição do fundamento teórico ou arcabouço conceitual em que se baseia o objeto de pesquisa	1,0				
Contextualização do tema por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área / profissão, articuladas com o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente	2,5				
Coerência da metodologia proposta para se atingir os objetivos, contemplando todas as etapas para a execução do projeto	2,5				
Perspectivas de avanços técnicos, científicos, políticos e sociais	0,5				
Adequação quantitativa e qualitativa das fontes referidas	0,5				
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>				

**BAREMA IV - AVALIAÇÃO DO ANTEPROJETO DE DISSERTAÇÃO**

<b>Itens de avaliação</b>	<b>Pontuação Atribuída</b>	<b>Aval.1</b>	<b>Aval.2</b>	<b>Aval.3</b>	<b>Média da pontuação obtida</b>
Objetividade da redação e adequação às normas gramaticais e da ABNT vigente.	1,0				
Problematização do tema de pesquisa de modo pertinente e adequada formulação do problema conduzindo ao objetivo da pesquisa	4,0				
Coerência da metodologia proposta para se atingir os objetivos, contemplando todas as etapas para a execução do projeto	4,0				
Perspectivas de avanços técnicos, científicos, políticos e sociais	0,5				
Adequação quantitativa e qualitativa das fontes referidas	0,5				
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**BAREMA V – DEFESA DE ANTEPROJETO DE TESE**

<b>Itens de avaliação</b>	<b>Pontuação Atribuída</b>	<b>Aval.1</b>	<b>Aval.2</b>	<b>Aval.3</b>	<b>Média da pontuação obtida</b>
Conhecimento da temática e segurança na abordagem do objeto, destacando a originalidade do estudo	1,5				
Objetividade, clareza e coerência na apresentação: boa expressão oral e corporal; recursos audiovisuais bem estruturados, com apresentação focada no objeto de pesquisa; coerência entre conteúdo e imagem	1,0				
Adequação/coerência da apresentação com o texto escrito do anteprojeto	1,0				
Apresentação do problema e objetivos da pesquisa – clareza no método e na viabilidade de execução do projeto	2,0				
Domínio da metodologia: Verificar se o candidato possui conhecimento das técnicas e procedimentos a serem utilizadas no projeto	2,0				
Defende os avanços técnicos, científicos, políticos e sociais do projeto	1,5				
Apresenta estratégias factíveis para o avanço da produção científica, tecnológica e internacionalização da Pós-Graduação	1,0				
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>				



**BAREMA VI - AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA MESTRADO**

Itens de avaliação	Pontuação atribuída	Aval.	Aval.	Aval.	Média da pontuação obtida
		1	2	3	
Conhecimento da temática e segurança na abordagem do objeto de estudo	3,5				
Demonstra capacidade argumentativa e de convencimento sobre o objeto de pesquisa	3,5				
Coerência entre os argumentos e as informações apresentadas na defesa da carta de intenção	1,0				
Demonstra viabilidade para execução do projeto	1,0				
Apresenta estratégias factíveis para o avanço da produção científica, tecnológica e internacionalização da Pós-Graduação	1,0				
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>				

Leia-se:

**APÊNDICE 5 – BAREMAS**

**BAREMA I – CARTA DE INTENÇÃO**

Itens da avaliação	Pontuação atribuída	Avaliadora/or 1	Avaliadora/or 2	Avaliadora/or 3	Média
Coerência do tema do anteprojeto com a linha de pesquisa, com os eixos de pesquisa e a contribuição com o Sistema Único de Saúde	1,0				
Contextualização da problemática de investigação	3,5				
Relevância e originalidade do anteprojeto	3,0				





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



Aproximação (profissional e/ou acadêmica) com a problemática de investigação	2,5				
<b>TOTAL</b>	10,0				

NOTA FINAL: \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**BAREMA II- AVALIAÇÃO DO CURRÍCULUM VITAE**

Itens da avaliação	Pontuação atribuída	Aval. 1	Aval. 2	Avali. 3	Média
<b>Formação Acadêmica</b>	<b>Até 2,0 pontos</b>				
Curso de residência na área e/ou área afim	1,0 por curso				
Curso de especialização na área e/ou área afim	0,5 por curso (máx. 1,0)				
Cursos ou projetos de extensão com carga horária igual/superior a 4h	0,1 a cada 20h (máx. 1,0)				
Participação em projetos de pesquisa ou extensão com no mínimo 80hs (CAPES, CNPq, FAPESB, PIBIC, PIBITI, PIBIEX, PERMANECER, PET, SANKOFA ou outros, exceto TCC).	0,5 por semestre				
Monitoria de componente curricular	0,25 por semestre (máx. 0,5)				
Estágio extra-curricular com no mínimo 60hs	0,25 por semestre (máx.0,5)				
Participação concluída como aluno especial em componente curricular de Programa de Pós Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0,5 por componente				
<b>Sub-total</b>	<b>-----</b>				
<b>Atividade profissional</b>	<b>Até 2,0 pontos</b>				
Atividade em serviços saúde e	0,5 por semestre (máx. 1,0)	--			
Atividade docente (nível superior)	0,5 por semestre (máx. 1,5)	--			
Atividade de preceptoria, tutoria, mentoria com discentes no serviço (nível superior)	0,5 por semestre (máx.1,0)	--			
Atividade docente (nível médio)	0,5 por semestre (máx.0,5)	--			
Orientações de TCC de graduação ou de especialização concluída e/ou tutoria de projeto de pesquisa (PIBIC, etc)	0,5 por projeto (máx. 1,0)	--			
Participação em comissão examinadora de TCC	0,1 por banca (máx. 0,5)	--			
Participação em grupo de pesquisa cadastrado CNPq	0,5 por semestre (máx. 1,0)				
<b>Sub-total</b>	<b>-----</b>				
				<b>-----</b>	





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



<b>Produção Científica (a partir de 2017)- considerando classificação de periódicos quadriênio 2013/2016) e Produção técnica (a partir de 2017)</b>	<b>Até 6,0 pontos</b>				
Artigo publicado ou aceito em periódicos indexados $\geq$ A2	1,5 por artigo				
Artigo publicado ou aceito em periódicos indexados = B1	1,0 por artigo				
Artigo publicado ou aceito em periódicos indexados $\leq$ B2	0,5 por artigo				
Autoria e/ou organização de livro com ISBN	0,5 por livro (máx. 2,0)				
Capítulo de livro com ISBN e/ou manuscrito completo publicado em evento científico	0,4 por trabalho (máx. 2,0)				
Resumo simples ou expandido publicado em caderno resumo/ anais de evento científico	0,2 por resumo (máx. 2,0)				
Apresentação de trabalhos em eventos técnico-científicos, palestras ou conferências, participação em mesa de debate	0,2 por evento (máx. 2,0)				
Produção ou revisão de manual e/ou procedimento operacional padrão (POP), protocolos e cartilhas	0,2 por produção ou revisão (máx. de 1,0)				
Relatório de consultoria	0,5 por trabalho (máx. 2,0)				
Relatório técnico	0,5 por trabalho (máx. 2,0)				
Parecer técnico	1,0 por parecer técnico (máximo de 2,0)				
<b>Sub-total</b>	-----				
<b>TOTAL</b>					



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**BAREMA III - AVALIAÇÃO DO ANTEPROJETO DE TESE**

<b>Itens de avaliação</b>	<b>Pontuação Atribuída</b>	<b>Aval.1</b>	<b>Aval.2</b>	<b>Aval.3</b>	<b>Média</b>
Originalidade e relevância da proposta	0,5				
Objetividade da redação e adequação às normas gramaticais e da ABNT vigente	1,0				
Adequação e clareza entre objeto, título, objetivo, hipótese/pressupostos para o plano proposto	1,5				
Descrição do fundamento teórico ou arcabouço conceitual em que se baseia o objeto de pesquisa	1,0				
Contextualização do tema por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área / profissão, articuladas com o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente	2,5				
Coerência da metodologia proposta para se atingir os objetivos, contemplando todas as etapas para a execução do projeto	2,5				
Perspectivas de avanços técnicos, científicos, políticos e sociais	0,5				
Adequação quantitativa e qualitativa das fontes referidas	0,5				
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**BAREMA IV - AVALIAÇÃO DO ANTEPROJETO DE DISSERTAÇÃO**

<b>Itens de avaliação</b>	<b>Pontuação Atribuída</b>	<b>Aval.1</b>	<b>Aval.2</b>	<b>Aval.3</b>	<b>Média</b>
Objetividade da redação e adequação às normas gramaticais e da ABNT vigente.	1,0				
Problematização do tema de pesquisa de modo pertinente e adequada formulação do problema conduzindo ao objetivo da pesquisa	4,0				
Coerência da metodologia proposta para se atingir os objetivos, contemplando todas as etapas para a execução do projeto	4,0				
Perspectivas de avanços técnicos, científicos, políticos e sociais	0,5				
Adequação quantitativa e qualitativa das fontes referidas	0,5				
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**BAREMA V – DEFESA DE ANTEPROJETO DE TESE**

Itens da avaliação	Pontuação atribuída	Avaliadora/or 1	Avaliadora/or 2	Avaliadora/or 3	Média
Conhecimento da temática e segurança na abordagem do objeto, destacando a originalidade do estudo	1,5				
Objetividade, clareza e coerência na apresentação: boa expressão oral e corporal; recursos audiovisuais bem estruturados, com apresentação focada no objeto de pesquisa; coerência entre conteúdo e imagem	1,0				
Adequação/coerência da apresentação com o texto escrito do anteprojeto	1,0				
Apresentação do problema e objetivos da pesquisa – clareza no método e na viabilidade de execução do projeto	2,0				
Domínio da metodologia: Verificar se o candidato possui conhecimento das técnicas e procedimentos a serem utilizadas no projeto	2,0				
Defende os avanços técnicos, científicos, políticos e sociais do projeto	1,5				
Apresenta estratégias factíveis para o avanço da produção científica, tecnológica e internacionalização da Pós-Graduação	1,0				
<b>TOTAL</b>	10,0				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE**



**BAREMA VI - AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA MESTRADO**

Itens da avaliação	Pontuação atribuída	Avaliadora/or 1	Avaliadora/or 2	Avaliadora/or 3	Média
Conhecimento da temática e segurança na abordagem do objeto de estudo	3,5				
Demonstra capacidade argumentativa e de convencimentosobre o objeto de pesquisa	3,5				
Coerência entre os argumentos e as informações apresentadasna defesa da carta de intenção	1,0				
Demonstra viabilidade para execução do projeto	1,0				
Apresenta estratégias factíveis para o avanço da produção científica, tecnológica e internacionalização da Pós-Graduação	1,0				
<b>TOTAL</b>	10,0				