



## PLANEJAMENTO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSAS/OS

Os Programas têm projeto de acompanhamento dos egressos que viabilize a avaliação do programa por eles.

O PPGENF-UFBA desenvolveu um projeto de acompanhamento contínuo, visando monitorar e avaliar as trajetórias profissionais e acadêmicas de seus egressos. Esse acompanhamento é essencial para entender o impacto do programa na formação de profissionais qualificados, bem como para retroalimentar o planejamento estratégico, garantindo que a formação oferecida esteja em sintonia com as demandas do mercado de trabalho e da academia.

### 1.3.3.1 *Objetivos do Acompanhamento dos Egressos*

O projeto de acompanhamento dos egressos do PPGENF-UFBA tem como principais objetivos:

1. Monitorar a inserção profissional – verificar em que áreas as/os egressas/os estão atuando, em quais instituições estão inseridas/os, e em que funções estão contribuindo para o campo da saúde e da educação.
2. Avaliar a trajetória acadêmica – identificar as/os egressas/os que continuam a formação acadêmica, seja em programas de doutorado, pós-doutorado ou participação em projetos de pesquisa de alta relevância.
3. Proporcionar visibilidade aos egressos – destacar as conquistas e contribuições das/os egressos em termos de publicações, projetos, liderança em instituições de saúde ou acadêmicas, e impacto na sociedade.

### 1.3.3.2 *Ferramentas de Acompanhamento*

Para atingir esses objetivos, o PPGENF-UFBA utiliza diversas estratégias de acompanhamento (<https://pgenf.ufba.br/pt-br>), destacando-se:

- Portfólios de Egressas/os: O portfólio documenta a trajetória acadêmica e profissional, permitindo que o programa tenha uma visão detalhada do impacto de sua formação. Esses portfólios também fornecem visibilidade para as/os egressas/os e ajudam a conectá-las/os com oportunidades de trabalho e pesquisa.
- Levantamento de dados periódicos: O programa realiza levantamentos anuais que incluem o monitoramento da atuação profissional de egressas/os, produção intelectual (artigos, livros, produtos técnico-científicos) e participação em projetos de pesquisa ou cargos de liderança.
- Plataformas de coleta de dados: Formulário eletrônico via Google Forms utilizado para coletar informações diretamente de egressas/os. Esse instrumento facilita a atualização de dados, incluindo cargos ocupados, participação em eventos científicos, novas formações e publicações acadêmicas.

### 1.3.3.3 *Impacto Social e Acadêmico*

Os dados coletados são utilizados para avaliar o impacto social e acadêmico do programa. Com base nas informações de egressas/os, o PPGENF-UFBA pode ajustar e aprimorar suas estratégias formativas, assegurando que discentes recebam uma formação alinhada às necessidades atuais do mercado de trabalho e do contexto da saúde no Brasil. Isso inclui:



- Atualização do currículo e metodologias de ensino: O feedback de egressas/os é essencial para identificar lacunas na formação e oportunidades de inovação pedagógica, o que contribui para uma formação mais conectada com a prática profissional.
- Fortalecimento de parcerias: A partir da análise das trajetórias de egressas/os, o programa pode identificar oportunidades de cooperação com instituições onde egressas/os estão inseridas/os, criando redes de pesquisa e colaboração.
- Promoção da excelência: A visibilidade das contribuições de egressas/os em suas áreas de atuação fortalece a reputação do programa, tanto nacional quanto internacionalmente, evidenciando seu impacto na formação de líderes na área da saúde.

#### *1.3.3.5 Instrumentos para Avaliação e Melhoria Contínua*

O projeto de acompanhamento de egressas/os está diretamente ligado ao processo de autoavaliação do PPGENF-UFBA. Os dados coletados a partir das trajetórias de egressas/os são analisados periodicamente e servem como uma base sólida para ajustes e melhorias no planejamento estratégico do programa. Além disso, as informações fornecidas pelos egressos são incorporadas aos relatórios de avaliação da CAPES e outras agências de fomento, o que auxilia no refinamento de políticas de formação e gestão do programa.

#### *1.3.3.6 Contribuições de Egressas/os e Visibilidade*

As/Os egressas/os do PPGENF-UFBA têm se destacado em diversas frentes, como (ver item 2.3):

- Liderança em instituições de saúde – muitos egressas/os ocupam cargos de chefia em hospitais, secretarias de saúde e instituições de ensino, reforçando a relevância social do programa.
- Produção acadêmica e científica – vários egressas/os continuam contribuindo para o avanço da pesquisa em enfermagem, publicando artigos em periódicos de alto impacto e participando de projetos de pesquisa financiados.
- Impacto na saúde – a atuação de egressas/os em políticas públicas e programas de saúde tem sido fundamental para a promoção de melhorias no sistema de saúde, especialmente no contexto regional da Bahia.

Para fortalecer ainda mais a visibilidade de egressas/os, o PPGENF-UFBA disponibiliza suas trajetórias e contribuições no site oficial do programa, por meio de uma seção dedicada exclusivamente aos egressos (link). Essa plataforma não apenas destaca suas conquistas, mas também facilita a conexão entre egressas/os e o público acadêmico e profissional.

#### *1.3.3.7 Retroalimentação para o Planejamento Estratégico*

A análise constante das trajetórias de egressos permite que o programa faça ajustes no Planejamento Estratégico de forma a assegurar que a formação oferecida esteja sempre atualizada e em consonância com as demandas emergentes do mercado. A partir dos resultados do acompanhamento de egressas/os, o programa consegue refinar suas metas, criar novas estratégias pedagógicas e ajustar seus indicadores de avaliação, garantindo um ciclo contínuo de melhoria da qualidade. Assim, o acompanhamento de egressos é uma peça central no planejamento do PPGENF-UFBA, proporcionando dados críticos para a retroalimentação das práticas formativas, fortalecimento de parcerias, e promoção da visibilidade e impacto do programa na sociedade.