

RESUMO

MAGALHÃES, Bianca de Matos. Construção e Validação de Cartilha Educativa para pessoas com asma. Orientadora: Carolina de Souza-Machado. 2022. 108fl. Dissertação (Mestrado em Enfermagem e Saúde) – Escola de Enfermagem, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2022.

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Carolina de Souza-Machado

Coorientadora: Prof^ª Dr^ª Ana Carla Carvalho Coelho

Introdução: a asma é uma doença crônica e com grave impacto na saúde pública mundial, porém passível de controle por meio do tratamento farmacológico e das ações de educação em saúde. As cartilhas educativas surgem como uma ferramenta acessível para comunicação sobre a doença, sendo a validação dos materiais educativos uma etapa necessária e fundamental para garantia e atestado de rigor, dando credibilidade às informações ali contidas. **Objetivo:** desenvolver uma cartilha educativa para a promoção do automanejo de pessoas com asma e validar a adequação do conteúdo e da aparência da cartilha educativa com juízes de conteúdo e por representantes do público alvo. **Metodologia:** estudo metodológico, com foco na construção e validação de uma cartilha educativa construída para pessoas com asma. O trabalho foi dividido em três etapas: 1. Levantamento bibliográfico e elaboração da cartilha; 2. Validação por juízes de conteúdo quanto a objetivos, estrutura, motivação, linguagem, ilustração, layout e relevância. e 3. Validação por representantes do público-alvo quanto a escrita, organização, aparência, motivação, objetivo, adequação cultural. A validação foi medida a partir do índice de validade do conteúdo (IVC) e o item cuja concordância entre os juízes seja igual ou maior que 0,80 foi considerado válido. **Resultados:** A cartilha educativa “Tenho asma, e agora?” possui 32 páginas e 11 tópicos que abordam aspectos relevantes da doença e exigiu cuidadoso levantamento bibliográfico, revisão e escuta ativa da equipe de autores durante sua construção. Em seguida, foi avaliada por 22 representantes do público-alvo e 7 juízes especialistas durante a etapa de validação, alcançando IVC global de 0,98 e 0,87 respectivamente, sendo considerado um material válido quanto ao conteúdo e aparência e apto para ser aplicado na prática educativa. **Conclusão:** A cartilha educativa pode ser considerada válida para a promoção do automanejo de pessoas com asma e poderá servir de modelo para outras atividades de promoção do cuidado e educação em saúde.

Palavras-chave: Asma; Estudos de Validação; Tecnologias Educativas.